

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к407) Строительство

Пиотрович А.А., д-р
техн. наук, профессор



23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Организация и управление в строительстве**

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): к.т.н., доцент, Тарасова Е.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 22.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к407) Строительство

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Организация и управление в строительстве

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
контактная работа	34	РГР 6 сем. (1)
самостоятельная работа	146	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	146	130	146	130
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	200	216	200

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Участники строительства. Методы и модели организации работ, виды моделей. Проект организации строительства. Проект производства работ. Календарное планирование; виды, назначение планов, формирование календарного плана в MS Project; оперативное планирование и управление строительством с учетом возможностей MS Project. Строительные генеральные планы, виды планов, требования и порядок разработки стройгенпланов; автоматизированная разработка стройгенпланов. Формы и методы управления. Управление в строительстве.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.39.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы строительного производства
2.1.2	Архитектурно-строительные чертежи в графических приложениях
2.1.3	Строительные конструкции
2.1.4	Архитектура
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Реконструкция зданий и застройки
2.2.2	Управление проектами в профессиональной деятельности
2.2.3	Управление проектами в профессиональной деятельности
2.2.4	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
Знать:	
Действующие правовые нормы, регулирующие разработку и применение современных отечественных и международных стандартов проектирования.	
Уметь:	
Участвовать в разработке градостроительных объектов и комплексов.	
Владеть:	
Способами оформления презентаций.	

ПК-5: Способен комплектовать проекты документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

Знать:	
Современные средства информационно-коммуникационных техно-логий, используемые в процессе комплектования документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	
Уметь:	
Использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий в процессе комплектования документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	
Владеть:	
Навыками комплектования проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 10						

1.1	1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Система органов управления градостроительным комплексом в РФ. СРО в строительстве. Основные понятия. Функции основных участников строительства. СРО в строительстве. /Лек/	6	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	
1.2	4. Организационно-технологическое проектирование строительного производства. Проекты ПОС и ППР. Проекты производства работ (ППР), их виды, назначение, состав и содержание. /Лек/	6	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	
1.3	5. Основные положения календарного планирования в строительстве. Общая постановка задачи календарного планирования, принципы оптимальности решения задач календарного планирования по критерию, общему для системы производства в целом. КП в ПОС и ППР. /Лек/	6	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	6. Основы поточного строительства. Особенности организации и проектирования специализированных потоков. Методы расчета. Определение сроков Т.Э.П. /Лек/	6	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	
1.5	7. Сетевое моделирование. Назначение метода. Классификация систем СПУ. Правила построения сетевых моделей. Временные параметры. Методы расчета. Оптимизация сетевых графиков по различным критериям. Вероятностные сетевые модели. Комплексные укрупненные сетевые графики. /Лек/	6	4	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э6	0	
1.6	8. Строительные генеральные планы (СГП). Назначения, виды и содержание СГП. Нормативы и исходные данные для разработки СГП. Состав, содержание и порядок разработки СГП в ППР. Способы хранения конструкций и материалов. Размещение складов, бытовых помещений и трансформаторных подстанций. Инвентарные здания: производственные складские, административные, бытовые. Особенности расчета потребности во временных зданиях. Снабжение строящихся объектов водой, тепловой и другими видами энергии. ТЭП СГП. /Лек/	6	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	

1.7	Определение основных характеристик проектируемого объекта. Расчет нормативной продолжительности строительства. /Пр/	6	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	
1.8	Разработка КПС с использованием специализированного ПО /Пр/	6	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	
1.9	Работа с ГЭСН. Расчет нормативной трудоемкости и потребности в материально-технических ресурсах. /Пр/	6	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	
1.10	Определение продолжительности отдельных работ при построении расчетной части КППР. Разработка КППР с использованием ПО MS Proect. /Пр/	6	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	
1.11	Решение задач по расчету и построение строительных потоков /Пр/	6	4	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	
1.12	Проектирование СГП. Привязка строительных кранов. Определение опасных зон. Расчет временных зданий и сооружений. Расчет временного водо- и энергоснабжения. ТЭП. /Пр/	6	4	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	
1.13	6.1. Оперативное планирование. Назначение, виды и содержание оперативных планов, документация. Контроль за выполнением оперативных планов. /Лек/	6	2	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э2 Э3 Э6	0	
1.14	Изучение теоретического материала по нормативной и учебной литературе по темам лекций. Подготовка к практическим занятиям. Изучение нормативной, учебной и справочной литературы при разработке курсовой работы. Выполнение КР /Ср/	6	130	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	
1.15	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	36	ПК-5 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э2 Э3 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гусакова Е.А., Павлов А.С.	Основы организации и управления в строительстве. В 2 ч. Часть 2:: учебник и практикум для СПО	Москва: Юрайт, 2019,
Л1.2	Русанова Т.Г., Абдулмажидов Х.А.	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов: учебник для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2019,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сироткин Н. А., Ольховников С. Э., Кузнецов С. М.	Моделирование процесса возведения зданий и сооружений	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344881
Л2.2	Сироткин Н. А., Ольховников С. Э.	Организация и планирование строительного производства	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200
Л2.3	Михайлов А. Ю.	Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие	Москва Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444170
Л2.4	Рыжевская М. П.	Организация строительного производства: учебник	Минск: РИПО, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463668
Л2.5	Рыжевская М. П.	Технология и организация строительного производства: курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463669
Л2.6	Соколов Г.К.	Технология и организация строительства: учеб. пособие для СПО	Москва: АКАДЕМИЯ, 2020,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Михайлов А. Ю.	Организация строительства. Календарное и сетевое планирование	Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444170

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Экономико-математическое моделирование: учебное пособие, Гусева Е.Н. Москва: ФЛИНТА, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83540
Э2	Технология и организация строительства городских зданий и сооружений, Автор: Лебедев В. М., Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=618119
Э3	Организация, планирование и управление строительным производством: учебное пособие, Автор: Бойкова М. Л. , Черепов В. Д., Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483693
Э4	Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учебное пособие Автор: Михайлов А. Ю., Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444170
Э5	Календарное планирование строительства многоэтажных и высотных зданий: учебно-методическое пособие, Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=694382
Э6	Основы планирования, организации и управления в строительстве: учебное пособие, Автор: Михайлов А. Ю., Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565013

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР, бесплатно для ОУ
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219
Adobe Reader, свободно распространяемое ПО
Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Техэксперт"
Справочно-правовая система "Гарант"

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3221	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. "Лаборатория систем качества строительства".	комплект учебной мебели, доска аудиторная (пластиковая), плакаты. Технические средства обучения: ПК, интерактивная доска, аудиосистема, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др.) - САПР (свободно распространяемое ПО) для образовательных учреждений Business Studio 4.0.
3229	Учебная аудитория для проведения практических занятий. Лаборатория "Строительные технологии"	интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, макеты, плакаты, комплект учебной мебели, ПК
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели. Экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367. Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. APM WinMachine договор Л2.09. КОМПАС -3D V19. АСТ тест, лиц. АСТ.PM.A096.Л08018.04. WinRAR – LO9-2108. Антивирус Kaspersky Endpoint

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного усвоения дисциплины "Основы организации и управления в строительстве" студент должен

1. Посещать лекционные занятия
2. Посещать практические занятия и выполнять задания в ходе практических занятий.
3. Изучать рекомендуемую нормативную и учебную литературу

Дисциплина может реализовываться с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Направленность (профиль): Градостроительное проектирование

Дисциплина: Организация и управление в строительстве

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Вопросы к экзамену

1. Этапы и участники строительства. Функции застройщика. (ОПК-3, ПК-5)
2. Функции подрядчика и проектировщика. (ОПК-3, ПК-5)
3. Организация проектирования в строительстве. (ОПК-3, ПК-5)
4. Состав проектной документации. (ОПК-3, ПК-5)
5. Государственная экспертиза проектной документации. (ОПК-3, ПК-5)
6. Порядок получения разрешения на строительство. (ОПК-3, ПК-5)
7. Организационные мероприятия по подготовке объектов к строительству. (ОПК-3, ПК-5)
8. Работы подготовительного периода. (ОПК-3, ПК-5)
9. Проект организации строительства (ПОС). Назначение, состав и содержание. (ОПК-3, ПК-5)
10. Проект производства работ (ППР). Назначение, состав и содержание. (ОПК-3, ПК-5)
11. Нормативы и исходные данные для разработки ПОС и ППР. Технико-экономическое сравнение вариантов ПОС и ППР. (ОПК-3, ПК-5)
12. Правила построения сетевых моделей. (ОПК-3, ПК-5)
13. Расчет временных параметров сетевой модели. (ОПК-3, ПК-5)
14. Оптимизация сетевых моделей по времени. (ОПК-3, ПК-5)
15. Оптимизация сетевых моделей по ресурсам. (ОПК-3, ПК-5)
16. Сущность поточного метода организации работ. Классификация строительных потоков. (ОПК-3, ПК-5)
17. Параметры строительных потоков. (ОПК-3, ПК-5)
18. Расчет и проектирование специализированных ритмичных потоков. (ОПК-3, ПК-5)
19. Расчет и проектирование специализированных разноритмичных потоков. (ОПК-3, ПК-5)
20. Расчет и проектирование специализированных неритмичных потоков. (ОПК-3, ПК-5)
21. Календарное планирование строительства комплекса зданий. Основные положения, назначение, задача календарного планирования. Критерии оптимальности и ограничения. (ОПК-3, ПК-5)
22. Исходные данные для разработки КПС. Нормативная литература. (ОПК-3, ПК-5)
23. Последовательность разработки календарного плана строительства. (ОПК-3, ПК-5)
24. Календарные планы производства работ. Определение, назначение, основные положения. Критерии оптимальности и ограничения. (ОПК-3, ПК-5)
25. Исходные данные для разработки КППР. Нормативная литература. (ОПК-3, ПК-5)
26. Последовательность разработки КППР. (ОПК-3, ПК-5)
27. Определение продолжительности работ и расчет состава бригады при разработке КППР. (ОПК-3, ПК-5)
28. Корректировка и технико-экономическая оценка КППР. (ОПК-3, ПК-5)
29. Строительный генеральный план. Определение, назначение, виды и исходные данные для разработки. (ОПК-3, ПК-5)
30. Порядок разработки строительного генерального плана. (ОПК-3, ПК-5)
31. Принципы разработки стройгенплана (ОПК-3, ПК-5)
32. Основные положения по проектированию временных дорог на СГП. (ОПК-3, ПК-5)
33. Классификация временных зданий. (ОПК-3, ПК-5)
34. Расчет площади мобильных зданий вспомогательного и складского назначения. (ОПК-3, ПК-5)
35. Расчет и проектирование временного водоснабжения строительной площадки. (ОПК-3, ПК-5)
36. Порядок проектирования временного электроснабжения строительства. (ОПК-3, ПК-5)
37. Задачи и функции государственного строительного надзора. (ОПК-3, ПК-5)
38. Задачи и функции технического надзора застройщика. (ОПК-3, ПК-5)
39. Виды контроля качества в строительстве. (ОПК-3, ПК-5)
40. Организация материально-технического обеспечения строительного производства (ОПК-3, ПК-5)
41. Саморегулирование в области строительства (ОПК-3, ПК-5)

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к407) Строительство 6 семестр, 2025-2026	Экзаменационный билет № Организация и управление в строительстве Направление: 07.03.04 Градостроительство Направленность (профиль): Градостроительное проектирование	Утверждаю» Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент 22.05.2025 г.
Вопрос Классификация временных зданий. (ОПК-3, ПК-5) ()		
Вопрос ()		
Задача (задание) ()		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

не требуются

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.